

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ**

ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Екатеринбург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| <i>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</i> | 4 |
| <i>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</i> | 6 |
| <i>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</i> | 10 |
| <i>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</i> | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке направления: экономика, предпринимательство.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет ДУП.01 «Введение в специальность» относится к циклу предлагаемых дисциплин общеобразовательной подготовки.

На компетенциях, формируемых предметом, базируются общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули, учебная, производственная и преддипломная практики; подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

ЛР1 осознание себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР3 соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающих их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих;

ЛР4 проявление и демонстрацию уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР5 демонстрацию приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР7 осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР8 проявление и демонстрацию уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР9 соблюдение и пропагандирование правил здорового и безопасного образа жизни, спорта;

ЛР10 заботу о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР11 проявление уважения к эстетическим ценностям;

ЛР15 открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельному информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами- умение логично, ясно и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

ПД1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса; развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

ПД2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

ПД3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

ПД4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

ПД5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102 часа**, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем – **68 часа**;

-самостоятельной работы обучающегося – **34 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Во взаимодействии с преподавателем | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: выполнение индивидуального проекта | 10 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (защита индивидуального проекта)</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.01 «Введение в специальность»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения | Личностные результаты |
|---|--|-------------|------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| РАЗДЕЛ 1. БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ - ЛОГИСТ | | 82 | | |
| Тема 1.1 Введение | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 | ЛР1-ЛР15 |
| | Введение в науку логистика. Понятие, предмет, объект науки логистика. Основные понятия. Предназначение специальности | 2 | | |
| | История развития логистики. Основные этапы | 2 | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовить рефераты с презентацией на тему: Логистика как практическое искусство управления войсками Портрет современного логиста Этический кодекс современного логиста | 10 | 3 | ЛР1-ЛР15 |
| Тема 1.2 Потоки в логистических системах | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 | ЛР1-ЛР15 |
| | Материальный поток. Основные признаки классификации материальных потоков | 2 | | |
| | Финансовый поток. Информационный поток. Сервисный поток | 2 | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовить реферат с презентацией на тему: Распределение операций по уровням развития логистики | 4 | 3 | ЛР1-ЛР15 |
| Тема 1.3 Транспортное обеспечение в логистике | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 | ЛР1-ЛР15 |
| | Значение транспорта в логистической системе. Преимущества и недостатки водного, авиа-, авто-, трубопроводного транспорта | 2 | | |
| | <i>Практическая работа №1:</i> Выбор оптимального вида транспорта с учетом затрат на хранение груза | 2 | 2 | ЛР1-ЛР15 |
| | <i>Практическая работа №2:</i> Деловая игра – Выбор маршрутов транспортировки грузов | 2 | 2 | ЛР1-ЛР15 |
| Тема 1.4 Складское хозяйство | <i>Содержание учебного материала</i> | | 1 | ЛР1-ЛР15 |
| | Понятие склада. Этапы развития складского хозяйства. Виды складов, их функции. Причины использования в логистической системе. | 2 | | |
| | Виды стеллажей, применяемых на складах. Их преимущества и недостатки. | 2 | | |
| | Логистический процесс на складе. Зонирование склада. | 2 | | |
| | <i>Практическая работа №3:</i> Описание складского хозяйства для заданного товара | 2 | 2 | ЛР1-ЛР15 |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--------|---|----------|
| | Практическая работа №4: Определение площади склада | 2 | 2 | ЛР1-ЛР15 |
| | Практическая работа №5: Разработка план-схемы зонирования склада | 2 | 2 | ЛР1-ЛР15 |
| | Промежуточное тестирование с практическими задачами по теме 1.4 | 2 | 3 | |
| Тема 1.5 Распределительная логистика | Содержание учебного материала | | | ЛР1-ЛР15 |
| | Сущность распределительной логистики. Её основные задачи Логистические каналы и цепи сбыта. Построение системы распределения | 2 2 | 1 | |
| | Практическая работа №6: Выбор системы распределения | 2 | 2 | ЛР1-ЛР15 |
| | Практическая работа №7: Определение рационального радиуса действия склада | 2 | 2 | ЛР1-ЛР15 |
| | Практическая работа №8: Выбор месторасположения склада | 2 | 2 | ЛР1-ЛР15 |
| | Практическая работа №9: Принятие решения о рациональности пользования услугами наемного склада | 2 | 2 | ЛР1-ЛР15 |
| | Промежуточное тестирование с практическими задачами по теме 1.5 | 2 | 3 | |
| Тема 1.6 Закупочная логистика | Содержание учебного материала | | | ЛР1-ЛР15 |
| | Сущность закупочной логистики. Цели, задачи и функции закупочной логистики | 2 | 1 | |
| | Закупочная логистика, как система управления материальными потоками | 2 | | |
| | Управление цепями поставок в закупочной логистике | 2 | | |
| | Практическая работа №10: Выбор поставщика на основе расчета его рейтинга | 2 | 2 | ЛР1-ЛР15 |
| | Практическая работа №11: Разработка планирования работы с поставщиками | 2 | 2 | ЛР1-ЛР15 |
| | Промежуточное тестирование с практическими задачами по теме 1.6 | 2 | 3 | |
| | | | | |
| Тема 1.7 Сервис в логистике | Содержание учебной дисциплины | | | ЛР1-ЛР15 |
| | Определение сервисной логистики. Ее цели и задачи. Виды услуг. Уровень сервиса и затраты на сервис | 2 | 1 | |
| | Практическая работа №12: Определение уровня логистического сервиса | 2 | 2 | ЛР1-ЛР15 |
| | Практическая работа №13: Анализ видов упаковки товаров (таблица недостатков и преимуществ тары из пластика, пленки и термоупаковки; примеры товаров с использованием данных видов упаковки) | 2 | 2 | ЛР1-ЛР15 |

| | | | | |
|--|--|------------|---|----------|
| | <i>Практическая работа №14:</i> Роль сервисной логистики для потребителя | 2 | 2 | ЛР1-ЛР15 |
| | <i>Промежуточное тестирование с практическими задачами по теме 1.7</i> | 2 | 3 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовить реферат с презентацией на тему: Перспективы развития логистики в России | 4 | 3 | ЛР1-ЛР15 |
| РАЗДЕЛ 2: ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | 20 | | |
| Тема 2.1 Способы получения и переработки информации | <i>Содержание учебного материала</i> | | | ЛР1-ЛР15 |
| | Виды источников информации. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические | 2 | 1 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с уточненным списком литературы и Интернет-ресурсами. Оформление раздела «Список используемых источников» | 2 | 2 | ЛР1-ЛР15 |
| Тема 2.2 Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Методы исследования | 2 | 2 | ЛР1-ЛР15 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проработка нормативной, учебной и специальной экономической литературы, Интернет-ресурсов с использованием рекомендаций преподавателя. Выполнение индивидуального проекта (конкретизация темы и обоснование ее актуальности; формулировка цели и задач индивидуального проекта; выбор объекта и предмета исследования; составление индивидуального рабочего плана; работа над введением и основной частью исследования выбранной темы; работа по созданию презентации и подготовка доклада) | 14 | 3 | ЛР1-ЛР15 |
| ИТОГО: | | 102 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методического обеспечения дисциплины;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452535>
2. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

Дополнительные источники

1. Неруш Ю.М. Логистика: учебник и практикум для спо / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Серия: Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, работы с рабочими листами, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| <p>ПД1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса; развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</p> <p>ПД2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</p> <p>ПД3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</p> <p>ПД4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;</p> <p>ПД5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся</p> | <p>Защита докладов, защита индивидуального проекта</p> |

Темы индивидуальных проектов

1. Плюсы и минусы профессии «логист». Востребованность на рынке.
2. Логистика как одна из базовых сфер национальной экономики.
3. Современный рынок логистических услуг.
4. Основные логистические функции и их распределение между участниками логистического процесса.
5. Международные аспекты логистической деятельности.
6. Глобализация рыночной экономики и ее влияние на роль и задачи логистики.
7. Современные направления в логистике.
8. Направления интеграции России в международную транспортную систему.
9. Понятие логистического сервиса и его роль в конкурентоспособности предприятия.
10. Транспортные перевозки грузов по территории России.

11. Логистический сервис при транспортировке грузов.
12. Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения
13. Штриховые коды в логистике, их применение
14. Требования к условиям договоров поставки (особенности Российских и западных договоров)
15. Характеристика звеньев логистической цепи предприятия
16. Ключевые показатели эффективности логистики: роль, состав и их содержание.
17. Логистика как способ получения конкурентных преимуществ.
18. Мотивация логистического персонала
19. Основные показатели, характеризующие уровень обслуживания покупателей в магазине.
20. Закупочная логистика: цели, задачи, концепции и технологии (примеры в деятельности компаний)
21. Сбытовая логистика: цели, задачи, концепции и технологии (примеры в деятельности компаний)
22. Транспортная логистика: цели, задачи, концепции и технологии (примеры в деятельности компаний)
23. Логистика запасов: цели, задачи, концепции и технологии (примеры в деятельности компаний)
24. Распределительная логистика: цели, задачи, концепции и технологии (примеры в деятельности компаний)
25. Складская логистика: цели, задачи, концепции и технологии (примеры в деятельности компаний)
26. Информационная логистика: цели, задачи, концепции и технологии (примеры в деятельности компаний)
27. Зеленая логистика в России.